مدیریت مدارس و مشکلات جدی دانش‌آموزان؛ گفت‌وگو با نمایندهٔ جدید

(ادامهٔ گزارش در صفحهٔ ۴)

گفت‌وگو از: مهدی رستگار

مدارس ما با چه مشکلاتی روبه‌رو هستند؟

مشکلات مدارس را می‌توان در سه دسته خلاصه کرد. دسته اول مشکلات ساختاری است؛ مدارسی که سال‌ها بدون نگاه به آینده ساخته شده‌اند و امروز با کمبود کلاس، نبود سرویس بهداشتی مناسب و نداشتن فضای ورزشی روبه‌رو هستند. دسته دوم مشکلات معیشتی معلمان است؛ بسیاری از همکاران ما با حقوقی زندگی می‌کنند که حتی هزینه‌های اولیه خانواده را پوشش نمی‌دهد. دسته سوم هم مشکلات فرهنگی است، از خشونت گرفته تا بی‌انگیزگی دانش‌آموزان. اگر بخواهیم فقط یک مورد را نام ببرم، مدرسه‌ای که معلم راضی و دانش‌آموز امیدوار دارد، تقریباً همه چیز را دارد.

شما در برنامه‌های خود بر «مدرسه‌محوری» تأکید کرده‌اید. منظور دقیق شما چیست؟

یعنی تصمیم‌ها باید نزدیک‌ترین فاصله را به محل زندگی دانش‌آموز و معلم داشته باشد. امروز بسیاری از تصمیم‌های مهم درباره مدارس در سطوح بالا گرفته می‌شود، بدون اینکه کسی از نزدیک ببیند در یک مدرسه واقعاً چه می‌گذرد. مدرسه‌محوری یعنی به مدیر مدرسه، شورای معلمان و حتی نمایندگان والدین اعتماد کنیم. وقتی مدیر مدرسه می‌داند که بودجه‌ای برای رفع یک مشکل فوری دارد، نیازی نیست ماه‌ها نامه‌نگاری کند تا کاری انجام شود.

با این حجم از کمبودها، از کجا می‌خواهید شروع کنید؟

ما برنامه‌ای برای ۱۰۰ روز نخست داریم که بخش مهمی از آن به مدارس اختصاص دارد. در این مدت می‌خواهیم وضعیت ۱۲۰ مدرسه‌ای را که بیشترین نیاز را دارند، به‌طور ویژه بررسی کنیم و برای آن‌ها برنامه‌های فوری تعریف کنیم. این مدارس در ۱۳ شهرستان استان پراکنده‌اند و بسیاری از آن‌ها سال‌هاست که دیده نشده‌اند. ما می‌خواهیم نخستین سفرهای استانی خود را به همین مدارس اختصاص دهیم.

برخی می‌گویند وعده‌های انتخاباتی زیاد است و عملی نمی‌شود. پاسخ شما چیست؟

ما وعده‌هایی داده‌ایم که هزینه‌هایشان را حساب کرده‌ایم و برای هر کدام منبع مشخص داریم. مثلاً بخشی از هزینه‌ها از طریق اصلاح هدررفت در خرید کتاب‌های درسی و بازنگری در برخی طرح‌های کم‌بازده تأمین می‌شود. البته قول می‌دهم که هیچ وعده‌ای را بدون پشتوانه مطرح نکنیم. اگر در جایی دیدید که ما از برنامه عقب افتاده‌ایم، حق دارید از ما توضیح بخواهید و ما موظف خواهیم بود پاسخگو باشیم.

مدیریت مدارس و مشکلات جدی دانش‌آموزان؛ گفت‌وگو با نماینده‌ی جدید

گفت‌وگو از: مهدی رستگار

مدارس ما با چه مشکلاتی روبه‌رو هستند؟

مشکلات مدارس را می‌توان در سه دسته خلاصه کرد. دسته اول مشکلات ساختاری است؛ مدارسی که سال‌ها بدون نگاه به آینده ساخته شده‌اند و امروز با کمبود کلاس، نبود سرویس بهداشتی مناسب و نداشتن فضای ورزشی روبه‌رو هستند. دسته دوم مشکلات معیشتی معلمان است؛ بسیاری از همکاران ما با حقوقی زندگی می‌کنند که حتی هزینه‌های اولیه خانواده را پوشش نمی‌دهد. دسته سوم هم مشکلات فرهنگی است، از خشونت گرفته تا بی‌انگیزگی دانش‌آموزان. اگر بخواهیم فقط یک مورد را نام ببرم، مدرسه‌ای که معلم راضی و دانش‌آموز امیدوار دارد، تقریباً همه چیز را دارد.

شما در برنامه‌های خود بر «مدرسه‌محوری» تأکید کرده‌اید. منظور دقیق شما چیست؟

یعنی تصمیم‌ها باید نزدیک‌ترین فاصله را به محل زندگی دانش‌آموز و معلم داشته باشد. امروز بسیاری از تصمیم‌های مهم درباره مدارس در سطوح بالا گرفته می‌شود، بدون اینکه کسی از نزدیک ببیند در یک مدرسه واقعاً چه می‌گذرد. مدرسه‌محوری یعنی به مدیر مدرسه، شورای معلمان و حتی نمایندگان والدین اعتماد کنیم. وقتی مدیر مدرسه می‌داند که بودجه‌ای برای رفع یک مشکل فوری دارد، نیازی نیست ماه‌ها نامه‌نگاری کند تا کاری انجام شود.

با این حجم از کمبودها، از کجا می‌خواهید شروع کنید؟

ما برنامه‌ای برای ۱۰۰ روز نخست داریم که بخش مهمی از آن به مدارس اختصاص دارد. در این مدت می‌خواهیم وضعیت ۱۲۰ مدرسه‌ای را که بیشترین نیاز را دارند، به‌طور ویژه بررسی کنیم و برای آن‌ها برنامه‌های فوری تعریف کنیم. این مدارس در ۱۳ شهرستان استان پراکنده‌اند و بسیاری از آن‌ها سال‌هاست که دیده نشده‌اند. ما می‌خواهیم نخستین سفرهای استانی خود را به همین مدارس اختصاص دهیم.

برخی می‌گویند وعده‌های انتخاباتی زیاد است و عملی نمی‌شود. پاسخ شما چیست؟

ما وعده‌هایی داده‌ایم که هزینه‌هایشان را حساب کرده‌ایم و برای هر کدام منبع مشخص داریم. مثلاً بخشی از هزینه‌ها از طریق اصلاح هدررفت در خرید کتاب‌های درسی و بازنگری در برخی طرح‌های کم‌بازده تأمین می‌شود. البته قول می‌دهم که هیچ وعده‌ای را بدون پشتوانه مطرح نکنیم. اگر در جایی دیدید که ما از برنامه عقب افتاده‌ایم، حق دارید از ما توضیح بخواهید و ما موظف خواهیم بود پاسخگو باشیم.