۶۲ دانشگاه پیام نورانی در قزوین در ماهمنگر برنامه مشترک با دانشگاه آزاد قزوین و کنفدراسیون ملی دانشجویان در ۵۰ مرکز استانی

هندسه حاضری در ۱۱ مرکز از ۱۲ مرکز و تمرکز ویژه بر دانش‌آموزان دختر در مناطق کم‌برخوردار

بهمن ماه ۱۴۰۱ شاهد برگزاری دوره‌ای مشترک میان دانشگاه پیام نور و دانشگاه آزاد قزوین بود که به گفته برگزارکنندگان، ۵۰ مرکز آموزشی در ۱۱ شهرستان استان قزوین و ۳ شهرستان همجوار میزبان شرکت‌کنندگان بود. این دوره که با همکاری کنفدراسیون ملی دانشجویان و با حمایت مالی اداره کل آموزش و پرورش استان برگزار شد، ۱۲ مرکز از ۱۲ مرکز برنامه را به صورت حضوری و ۱۱ مرکز دیگر به صورت ترکیبی اجرا کرد. هدف اصلی برگزاری این دوره افزایش آگاهی دانش‌آموزان دختر در مناطق کم‌برخوردار نسبت به مسیرهای تحصیلی دانشگاهی و کاهش ریزش تحصیلی در پایه دهم عنوان شد.

به گفته مسئولان برگزاری، در مجموع ۲۱۰۰ دانش‌آموز در این دوره ثبت‌نام کردند و میانگین حضور در مراکز حضوری به ۸۶ درصد رسید. در مراکز ترکیبی نیز میانگین حضور در کلاس‌های زنده به ۷۴ درصد رسید و بیش از ۶۰۰ دانش‌آموز فایل‌های آموزشی ارائه‌شده را دانلود کردند. در پایان دوره، ۳۲۰ دانش‌آموز گواهی شرکت در دوره را دریافت کردند و ۱۸۰ نفر از آنان اعلام کردند قصد دارند در آزمون سراسری شرکت کنند. برگزاری آزمون آزمایشی ویژه این گروه برای اردیبهشت ۱۴۰۲ در دانشگاه پیام نور قزوین برنامه‌ریزی شده است.

دکتر فرشته نوروزی، مدیر گروه برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور قزوین، در گفت‌وگو با خبرنگار ما گفت: «بسیاری از دانش‌آموزان دختر در این مناطق نه به دلیل کمبود توانایی، بلکه به دلیل کمبود اطلاعات درباره مسیرهای تحصیلی دانشگاهی از تحصیل انصراف می‌دهند. ما تلاش کردیم این اطلاعات را نه در قالب یک سخنرانی کلی، بلکه در قالب گفت‌وگو با دانشجویان همان شهرستان ارائه کنیم تا فاصله روانی میان دانش‌آموز و دانشگاه کاهش یابد.» وی افزود که ۴۰ درصد از مدرسان دوره را دانشجویان داوطلب تشکیل می‌دادند که آموزش روش تدریس به آنان نیز پیش از شروع دوره ارائه شد.

آقای کامران صفوی‌نژاد، دبیر کنفدراسیون ملی دانشجویان در استان قزوین، گفت تشکل متبوعش ۱۲۰ دانشجو را برای همکاری در این طرح بسیج کرده است. به گفته وی، هزینه حمل‌ونقل دانشجویان به مراکز دورافتاده از محل صندوق رفاه دانشجویی تأمین شد و هیچ هزینه‌ای از خانواده‌های دانش‌آموزان دریافت نشد. صفوی‌نژاد افزود: «دانشجویان داوطلب خود از همین مناطق آمده‌اند و می‌دانند دانش‌آموز روبه‌رو با چه پرسش‌هایی است. ما تلاش کردیم این نیروها را با چارچوب علمی و اخلاقی آشنا کنیم تا مشاوره به گمانه‌زنی تبدیل نشود.» به گفته او، ۹۰ درصد دانشجویان داوطلب دختر بودند که نقش مهمی در ارتباط با دانش‌آموزان دختر ایفا کردند.

در مرکز آموزشی شهرستان تاکستان، ۱۸۰ دانش‌آموز دختر در سالن اجتماعات آموزشگاه جمع شدند و پرسش‌های آنان بیش از زمان برنامه ادامه یافت. یکی از دانش‌آموزان پرسید که اگر در رشته پزشکی پذیرفته شود، چه مسیرهای جایگزین در دانشگاه‌های نزدیک وجود دارد و آیا هزینه رفت‌وآمد برای خانواده قابل تحمل است یا خیر. مدیر مرکز، خانم مریم کاوه‌نیا، گفت: «بسیاری از این دانش‌آموزان تا پیش از این جلسه فکر می‌کردند گزینه‌ای جز ازدواج یا ترک تحصیل ندارند. دیدن دانشجویی که شبیه خودشان است و از همان شهر آمده، برای آنان باورپذیر است.» به گفته وی، ۶۰ درصد از شرکت‌کنندگان پس از برگزاری جلسه اعلام کردند که در آزمون سراسری شرکت می‌کنند.

در مرکز آموزشی شهرستان آبگرم، ۱۶۰ دانش‌آموز حضور داشتند و برنامه با تأخیر ۴۰ دقیقه‌ای آغاز شد زیرا بخشی از دانش‌آموزان مسیر را پیاده طی کرده بودند. مدیر مرکز، آقای بهروز نیک‌پی، گفت: «این نشان می‌دهد که مسئله فاصله هنوز یکی از موانع جدی است و برنامه‌های بعدی باید به این واقعیت توجه کافی داشته باشند.» با این حال، وی گفت که ۵۵ درصد از حاضران پس از برگزاری جلسه اعلام کردند که در آزمون سراسری شرکت می‌کنند و ۲۰ درصد دیگر گفتند که هنوز تصمیم ندارند اما برنامه را ادامه می‌دهند.

در مرکز آموزشی شهرستان بوئین‌زهرا، ۱۲۰ دانش‌آموز حضور داشتند و برنامه با حضور ۳ دانشجو در قالب پرسش‌وپاسخ گروهی برگزار شد. خانم فرشته نوروزی، مدیر گروه برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور قزوین، در گفت‌وگو با خبرنگار ما گفت: «در این مرکز، دانش‌آموزان بیشتر درباره هزینه زندگی در شهر پرسیدند تا درباره رشته تحصیلی. این نشان می‌دهد که مسئله اقتصادی خانواده‌ها در کنار مسئله آموزشی قرار دارد و باید در برنامه‌های بعدی به آن توجه ویژه شود.» به گفته وی، ۴۰ درصد از دانش‌آموزان حاضر در این مرکز از خانواده‌های کم‌درآمد بودند.

در مرکز آموزشی شهرستان تاکستان، ۱۴۰ دانش‌آموز حضور داشتند و برنامه با ۲ دانشجو در قالب گفت‌وگو با دانش‌آموزان برگزار شد. خانم مهسا رضایی، دانشجوی روان‌شناسی دانشگاه پیام نور قزوین که در این برنامه داوطلب شده بود، گفت: «دانش‌آموزان بیشتر درباره زندگی دانشجویی پرسیدند تا درباره درس. این نشان می‌دهد که آنان به دنبال الگو هستند و نه صرفاً اطلاعات.» به گفته وی، ۷۰ درصد از حاضران پس از برگزاری جلسه اعلام کردند که در آزمون سراسری شرکت می‌کنند و ۱۵ درصد دیگر گفتند که هنوز تصمیم ندارند.

در مرکز آموزشی شهرستان آبیک، ۱۱۰ دانش‌آموز حضور داشتند و برنامه با حضور ۳ دانشجو در قالب گفت‌وگو با دانش‌آموزان برگزار شد. خانم نرگس احمدی، دانشجوی مدیریت دانشگاه پیام نور قزوین که در این برنامه داوطلب شده بود، گفت: «دانش‌آموزان بیشتر درباره هزینه رفت‌وآمد و خوابگاه پرسیدند تا درباره رشته تحصیلی. این نشان می‌دهد که مسئله اقتصادی خانواده‌ها در کنار مسئله آموزشی قرار دارد و باید در برنامه‌های بعدی به آن توجه ویژه شود.» به گفته وی، ۶۰ درصد از حاضران پس از برگزاری جلسه اعلام کردند که در آزمون سراسری شرکت می‌کنند و ۲۰ درصد دیگر گفتند که هنوز تصمیم ندارند.

در مرکز آموزشی شهرستان الوند، ۱۳۰ دانش‌آموز حضور داشتند و برنامه با حضور ۳ دانشجو در قالب گفت‌وگو با دانش‌آموزان برگزار شد. خانم سارا محمدی، دانشجوی روان‌شناسی دانشگاه پیام نور قزوین که در این برنامه داوطلب شده بود، گفت: «دانش‌آموزان بیشتر درباره زندگی دانشجویی پرسیدند تا درباره درس