مهم کنی استادان «مثل مدیر» بیشتر

مدعو ۲۴ استاد و صاحبنظر از ۹ کشور برای سخنرانی

□ مهر ۱۴۰۲ \ ۱۵ صفحه در ۸ بخش

مدیریت گذشت و بخشش

مدیر دبیرستان نمونه‌ی «نخل سپید» در شهر ۸ مهر ۱۴۰۲ ــ گذشت و مدارا را نه نشانه‌ی ضعف، بلکه نوعی مدیریت هوشمند دانست که می‌تواند فضای یادگیری را آرام‌تر و مؤثرتر کند. او این سخن را در نشست «مدیریت تعارض در مدرسه» بیان کرد؛ نشستی که روز ۵ مهر در سالن همایش‌های شهر برگزار شد و بیش از ۴۰۰ نفر از مدیران، معاونان و دبیران مدارس منطقه در آن حضور داشتند.

به گفته‌ی برگزارکنندگان، هدف این نشست آشنا کردن مدیران با روش‌هایی است که به آنان کمک می‌کند پیش از آنکه اختلاف‌ها به بحران تبدیل شوند، آن‌ها را ببینند و مدیریت کنند. به همین دلیل، بخش بزرگی از برنامه به کارگاه‌های عملی اختصاص داشت و شرکت‌کنندگان در گروه‌های کوچک درباره‌ی مثال‌های واقعی از مدرسه‌ها گفت‌وگو کردند.

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید در سخنرانی خود گفت که در سال‌های نخست مدیریتش، مدرسه بارها با شکایت اولیا، اعتراض دانش‌آموزان و حتی تجمع معلمان روبه‌رو شده است. به گفته‌ی او، در آن دوره بیشتر وقت خود را صرف پاسخ‌گویی به شکایت‌ها می‌کرد و کمتر فرصت می‌یافت تا به علت‌های اصلی مشکل‌ها فکر کند. او گفت: «وقتی همه‌ی انرژی مدیر صرف خاموش کردن آتش می‌شود، هیچ‌کس وقت ندارد به این فکر کند که چرا آتش‌سوزی رخ داده است.»

به گفته‌ی او، تغییر از زمانی آغاز شد که مدرسه تصمیم گرفت برای هر تخلف، یک واکنش ثابت و از پیش تعیین‌شده در نظر بگیرد. این واکنش‌ها برای همه یکسان بود و استثنا نداشت. مدیر مدرسه گفت: «وقتی قانون برای همه یکسان اجرا شود، دیگر کسی فکر نمی‌کند با او تبعیض شده است. همین احساس عدالت بسیاری از تنش‌ها را از بین برد.»

در ادامه‌ی نشست، مدیر مدرسه توضیح داد که چگونه مدرسه برای کاهش درگیری‌ها، ساعت‌های ورود و خروج دانش‌آموزان را تغییر داده و برای هر پایه زمان جداگانه‌ای در نظر گرفته است. به گفته‌ی او، این کار باعث شد ازدحام جلوی در مدرسه تقریباً از بین برود و بسیاری از درگیری‌های کوچک هرگز شکل نگیرند. او همچنین از برگزاری جلسه‌های منظم با اولیا و دانش‌آموزان سخن گفت و گفت که این جلسه‌ها به مدرسه کمک کرده‌اند تا پیش از بروز مشکل، نگرانی‌ها را بشنود.

در پایان نشست، مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید تأکید کرد که مدیریت تعارض به معنای نادیده گرفتن مشکل‌ها نیست، بلکه به معنای برخورد آرام، منطقی و به‌موقع با آن‌هاست. او گفت: «مدیر خوب کسی است که دعوا را متوقف می‌کند، اما مدرسه را آرام‌تر و امن‌تر هم می‌سازد.» به گفته‌ی او، مدرسه‌ای که در آن معلم و دانش‌آموز احساس امنیت کند، جای بهتری برای یادگیری است.

مدعو ۲۴ استاد و صاحبنظر از ۹ کشور برای سخنرانی در همایش «مثل مدیر»

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید: مدرسه خوب با مدیر خوب ساخته می‌شود

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید در همایش «مثل مدیر»: مدرسه خوب با مدیر خوب ساخته می‌شود

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید در همایش «مثل مدیر»: مدرسه خوب با مدیر خوب ساخته می‌شود

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید در همایش «مثل مدیر»: مدرسه خوب با مدیر خوب ساخته می‌شود

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید در همایش «مثل مدیر»: مدرسه خوب با مدیر خوب ساخته می‌شود

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید در همایش «مثل مدیر»: مدرسه خوب با مدیر خوب ساخته می‌شود

مدیر دبیرستان نمونه‌ی نخل سپید در همایش «مثل مدیر»: مدرسه خوب با مدیر خوب ساخته می‌شود