پیشنهاد ۴ صفحه‌ای ما به شهرداری برای ساماندهی بافت تاریخی

طراحان شهری: با همکاری اهالی محله، میراث فرهنگی را زنده نگه داریم

گروه شهر: پس از سال‌ها بحث درباره آینده بافت تاریخی محله باغ‌نارنج، گروهی از طراحان شهری و فعالان میراث فرهنگی پیشنهاد ۴ صفحه‌ای خود را برای ساماندهی این بخش از شهر به شورای شهر و شهرداری ارائه کرده‌اند. این پیشنهاد حاصل ۱۸ ماه گفت‌وگو با ساکنان، بازاریان و مسئولان محلی است و می‌کوشد میان حفظ بافت قدیمی و نیازهای امروز زندگی شهری تعادل برقرار کند.

به گفته تهیه‌کنندگان، بافت تاریخی محله باغ‌نارنج در دهه‌های اخیر با مشکلات جدی روبه‌رو شده است. بسیاری از خانه‌های قدیمی خالی از سکنه مانده‌اند، شبکه آب و فاضلاب فرسوده است و بخش بزرگی از بافت در برابر زلزله آسیب‌پذیر شده است. در همین حال، ورود بی‌برنامه خودروها و تبدیل برخی خانه‌ها به کاربری‌های موقت، هویت محله را تغییر داده است. به باور آنان، بدون مداخله‌ای هماهنگ، ادامه این روند می‌تواند تنها چند دهه دیگر به از دست رفتن کامل بخش مهمی از حافظه تاریخی شهر منجر شود.

پیشنهاد ۴ صفحه‌ای بر سه محور اصلی استوار است: حفاظت کالبدی، احیای اقتصادی و مشارکت اجتماعی. در بخش حفاظت، پیشنهاد شده است ۱۲ بنای شاخص محله و ۳۴ خانه قدیمی در فهرست آثار ملی ثبت شوند و برای آن‌ها طرح‌های مرمت ساده و کم‌هزینه تهیه شود. همچنین ایجاد یک «صندوق کوچک مرمت» با مشارکت مالکان و شهرداری پیشنهاد شده است. در بخش احیای اقتصادی، تبدیل ۱۵ خانه خالی به اقامتگاه بوم‌گردی، راه‌اندازی بازار روز دائمی صنایع‌دستی در حیاط مدرسه قدیمی و ایجاد یک مسیر پیاده‌راه ۱.۲ کیلومتری برای گردشگران پیش‌بینی شده است.

بخش مشارکت اجتماعی پیشنهاد بیش از دیگر بخش‌ها بر روی کاغذ آمده است. تهیه‌کنندگان می‌گویند بدون همراهی ساکنان، هیچ طرحی پایدار نخواهد ماند و برای همین پیشنهاد کرده‌اند یک «شورای محله باغ‌نارنج» با ۱۵ عضو تشکیل شود که نیمی از اعضای آن را اهالی انتخاب کنند. این شورا حق اظهارنظر رسمی درباره هر پروژه‌ای در محله خواهد داشت. همچنین پیشنهاد شده است کارگاه‌های آموزشی رایگان برای بازسازی سنتی خانه‌ها برگزار شود.

مهندس کامران یزدان‌پناه، یکی از اعضای تیم تهیه پیشنهاد، گفت: «ما نمی‌خواهیم محله را موزه کنیم. مردم باید بتوانند در خانه‌هایی زندگی کنند که برای زندگی امروز مناسب باشند، اما سیمای شهر را هم از دست ندهیم.» او افزود که بسیاری از راه‌حل‌های پیشنهادی از دل گفت‌وگو با همین ساکنان بیرون آمده است.

شهردار باغ‌نارنج، خانم دکتر نسرین ملک‌زاده، پیشنهاد را «گام مهمی در مسیر درست» خواند و گفت که بخشی از آن می‌تواند در برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳ شهرداری گنجانده شود. او تأکید کرد که شهرداری آماده است ۴۰ درصد هزینه طرح‌های مرمت را تأمین کند، به شرط آن‌که مالکان نیز سهم خود را بپردازند. به گفته او، نخستین طرح‌ها از خانه‌های دارای سند قطعی و بدون اختلاف آغاز خواهد شد.

۶۷ درصد کتاب‌های مدارس از دسترس خارج‌اند

معاون وزیر آموزش و پرورش: بسیاری از کتاب‌ها در انبار مانده‌اند و دانش‌آموزان به آن دسترسی ندارند

گروه آموزش: معاون وزیر آموزش و پرورش در نشست خبری روز دوشنبه اعلام کرد که ۶۷ درصد کتاب‌های کتابخانه‌های مدارس کشور در انبار مانده‌اند و دانش‌آموزان به آن دسترسی ندارند. این نشست خبری در ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد و در آن مسئولان امور کتابخانه‌های مدارس، نمایندگان معلمان و چند مدیر مدرسه نیز حضور داشتند. به گفته معاون وزیر، بیشتر این کتاب‌ها طی سال‌های گذشته از سوی خیران، نهادها و برخی ادارات به مدارس اهدا شده‌اند، اما هیچ‌گاه فهرست‌برداری یا توزیع نشده‌اند.

معاون وزیر گفت: «ما کتاب کم نداریم، بلکه کتاب‌ها را در جای اشتباه نگه داشته‌ایم. بسیاری از این کتاب‌ها برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی مناسب‌اند، اما در انبارهایی قرار دارند که هیچ دانش‌آموزی به آن‌ها دسترسی ندارد.» او افزود که در برخی مدارس، کتاب‌ها حتی در جعبه‌های اصلی بسته‌بندی نشده‌اند و تنها بخش کوچکی از آن‌ها فهرست شده است. به گفته او، در بسیاری از این مدارس هیچ مسئول مشخصی برای نگهداری کتاب‌ها تعیین نشده است.

در ادامه این نشست، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی و کمک‌آموزشی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد که تا پایان آذرماه فهرست‌برداری از کتاب‌های انبار شده در ۱۲ هزار مدرسه کشور انجام می‌شود. او گفت که برای هر مدرسه یک کد دسترسی تعیین شده و مسئولان مدارس موظف‌اند گزارش وضعیت کتاب‌های خود را در سامانه‌ای ثبت کنند. به گفته او، در مرحله نخست ۵۰۰ هزار جلد کتاب از انبارها خارج و در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

معاون وزیر همچنین از برگزاری «هفته کتاب مدرسه» از ۱۵ تا ۲۲ آبان‌ماه خبر داد و گفت که در این هفته، کتاب‌های انبار شده به‌صورت امانی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. او تأکید کرد که این اقدام نباید یک‌بار مصرف باشد و باید به‌صورت مستمر ادامه یابد. به گفته او، در صورت موفقیت این طرح، بودجه‌ای برای خرید کتاب‌های جدید در نظر گرفته نخواهد شد.

در ادامه این نشست، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی و کمک‌آموزشی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد که تا پایان آذرماه فهرست‌برداری از کتاب‌های انبار شده در ۱۲ هزار مدرسه کشور انجام می‌شود. او گفت که برای هر مدرسه یک کد دسترسی تعیین شده و مسئولان مدارس موظف‌اند گزارش وضعیت کتاب‌های خود را در سامانه‌ای ثبت کنند. به گفته او، در مرحله نخست ۵۰۰ هزار جلد کتاب از انبارها خارج و در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. او تأکید کرد که این اقدام نباید یک‌بار مصرف باشد و باید به‌صورت مستمر ادامه یابد. به گفته او، در صورت موفقیت این طرح، بودجه‌ای برای خرید کتاب‌های جدید در نظر گرفته نخواهد شد.

معاون وزیر همچنین از برگزاری «هفته کتاب مدرسه» از ۱۵ تا ۲۲ آبان‌ماه خبر داد و گفت که در این هفته، کتاب‌های انبار شده به‌صورت امانی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. او تأکید کرد که این اقدام نباید یک‌بار مصرف باشد و باید به‌صورت مستمر ادامه یابد. به گفته او، در صورت موفقیت این طرح، بودجه‌ای برای خرید کتاب‌های جدید در نظر گرفته نخواهد شد.

۶۷ درصد کتاب‌های مدارس از دسترس خارج‌اند

معاون وزیر آموزش و پرورش: بسیاری از کتاب‌ها در انبار مانده‌اند و دانش‌آموزان به آن دسترسی ندارند

گروه آموزش: معاون وزیر آموزش و پرورش در نشست خبری روز دوشنبه اعلام کرد که ۶۷ درصد کتاب‌های کتابخانه‌های مدارس کشور در انبار مانده‌اند و دانش‌آموزان به آن دسترسی ندارند. این نشست خبری در ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد و در آن مسئولان امور کتابخانه‌های مدارس، نمایندگان معلمان و چند مدیر مدرسه نیز حضور داشتند. به گفته معاون وزیر، بیشتر این کتاب‌ها طی سال‌های گذشته از سوی خیران، نهادها و برخی ادارات به مدارس اهدا شده‌اند، اما هیچ‌گاه فهرست‌برداری یا توزیع نشده‌اند.

معاون وزیر گفت: «ما کتاب کم نداریم، بلکه کتاب‌ها را در جای اشتباه نگه داشته‌ایم. بسیاری از این کتاب‌ها برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی مناسب‌اند، اما در انبارهایی قرار دارند که هیچ دانش‌آموزی به آن‌ها دسترسی ندارد.» او افزود که در برخی مدارس، کتاب‌ها حتی در جعبه‌های اصلی بسته‌بندی نشده‌اند و تنها بخش کوچکی از آن‌ها فهرست شده است. به گفته او، در بسیاری از این مدارس هیچ مسئول مشخصی برای نگهداری کتاب‌ها تعیین نشده است