اصلاح رتبه‌بندی ارزش افزوده مدارس ابتدایی از ۱۰ مهر

۶۰ درصد مدارس در استان‌های مرکزی و جنوبی با افت معنادار مواجه شدند؛ تغییر شاخص‌ها بدون اطلاع‌رسانی عمومی

مهندس کامران نوروزی

سازمان سنجش آموزشی کشور از اصلاح رتبه‌بندی ارزش افزوده مدارس ابتدایی از ۱۰ مهر ۱۴۰۴ خبر داد. در این رتبه‌بندی، ۶۰ درصد مدارس در استان‌های مرکزی و جنوبی با افت معنادار مواجه شدند. مهندس کامران نوروزی، مدیر کل سازمان، گفت تغییر شاخص‌های ارزش افزوده بدون اطلاع‌رسانی عمومی انجام شده است. او افزود: «ما در ۹ سال گذشته هیچ تغییری در شاخص‌ها نداشتیم و انتظار داشتیم مدارس برای آن آمادگی داشته باشند.» به گفته مهندس نوروزی، میانگین ارزش افزوده مدارس دولتی در استان مرکزی ۱۲ درصد کاهش یافته است. در مقابل، مدارس غیرانتفاعی در استان‌های شمالی رشد ۸ درصدی داشته‌اند. او گفت این تفاوت نشان‌دهنده تأثیر منابع انسانی و امکانات بر نتایج آزمون‌ها است. سازمان سنجش اعلام کرد که از مهر ۱۴۰۴ شاخص جدید شامل نرخ ماندگاری دانش‌آموزان و میزان مشارکت والدین نیز در محاسبه ارزش افزوده لحاظ خواهد شد. مهندس نوروزی گفت این شاخص‌ها برای کاهش فشار بر دانش‌آموزان و جلوگیری از رقابت ناسالم میان مدارس طراحی شده‌اند. او افزود: «ما نمی‌خواهیم مدرسه‌ای که دانش‌آموز ضعیف‌تری می‌پذیرد، به خاطر نتایج آزمون‌ها تنبیه شود.» این شاخص‌ها از مهر ۱۴۰۴ در سامانه ثبت‌نام مدارس اعمال خواهند شد و والدین می‌توانند پیش از ثبت‌نام فرزندان خود، رتبه مدارس را در سامانه سازمان سنجش مشاهده کنند. سازمان سنجش اعلام کرد که برای جبران افت رتبه، ۲۰ درصد از منابع آموزشی مدارس آسیب‌دیده در اولویت قرار می‌گیرد. مهندس نوروزی گفت این منابع شامل کتاب درسی، تجهیزات آزمایشگاهی و نیروی انسانی است. او افزود: «اگر مدرسه‌ای با کمبود معلم مواجه است، ما باید ابتدا معلم بفرستیم و بعد از او انتظار نتیجه داشته باشیم.» سازمان سنجش اعلام کرد که از مهر ۱۴۰۴ نیز ارزیابی‌های میدانی از ۱۲۰ مدرسه نمونه در استان‌های مرکزی و جنوبی انجام خواهد شد. این ارزیابی‌ها شامل مصاحبه با معلمان، والدین و دانش‌آموزان است و نتایج آن در گزارش سالانه سازمان منتشر خواهد شد. مهندس نوروزی گفت این گزارش‌ها مبنای تصمیم‌گیری برای تخصیص بودجه و نیروی انسانی در سال تحصیلی ۱۴۰۵ قرار خواهند گرفت. او افزود: «ما می‌خواهیم بودجه به مدارسی برسد که واقعاً به کمک نیاز دارند، نه مدارسی که فقط نام بزرگ دارند