

لارهای این مقاله را در پایان آن معرفی کردند. همچنان که در مقدمه این مقاله ذکر شد، این مقاله با توجه به این محدودیت‌ها، برای ارزیابی این اثرباره از این متد در این زمینه، از دو متد انتخابی دیگر، یعنی آزمون *t*-Student و آزمون *F*-Fisher استفاده نمود. این آزمون‌ها برای ارزیابی تفاوت بین میانگین دو گروه و تفاوت بین میانگین سه گروه مورد استفاده قرار می‌گیرند. این آزمون‌ها در این مطالعه برای ارزیابی تفاوت بین میانگین دو گروه (آزمون *t*-Student) و تفاوت بین میانگین سه گروه (آزمون *F*-Fisher) مورد استفاده قرار گرفتند. این آزمون‌ها برای ارزیابی تفاوت بین میانگین دو گروه (آزمون *t*-Student) و تفاوت بین میانگین سه گروه (آزمون *F*-Fisher) مورد استفاده قرار گرفتند. این آزمون‌ها برای ارزیابی تفاوت بین میانگین دو گروه (آزمون *t*-Student) و تفاوت بین میانگین سه گروه (آزمون *F*-Fisher) مورد استفاده قرار گرفتند.

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُوا
أَنَّا نُحْكِمُ لَهُمْ فِي الدِّينِ ۖ وَمَا
عِنَّا إِلَّا مَا كُنَّا
نَسْكًا ۖ وَمَا كُنَّا
نَسْكًا ۖ وَمَا كُنَّا

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُنْهَا عَنِ الْحَقِّ فَلَا يُنْهَا وَأَنَّهَا لَهُ كُفَّارٌ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ

لـ ٥٠ مـ ٤٩ مـ ٤٨ مـ ٤٧ مـ ٤٦ مـ ٤٥ مـ ٤٤ مـ ٤٣ مـ ٤٢ مـ ٤١ مـ ٤٠ مـ ٣٩ مـ ٣٨ مـ ٣٧ مـ ٣٦ مـ ٣٥ مـ ٣٤ مـ ٣٣ مـ ٣٢ مـ ٣١ مـ ٣٠ مـ ٢٩ مـ ٢٨ مـ ٢٧ مـ ٢٦ مـ ٢٥ مـ ٢٤ مـ ٢٣ مـ ٢٢ مـ ٢١ مـ ٢٠ مـ ١٩ مـ ١٨ مـ ١٧ مـ ١٦ مـ ١٥ مـ ١٤ مـ ١٣ مـ ١٢ مـ ١١ مـ ١٠ مـ ٩ مـ ٨ مـ ٧ مـ ٦ مـ ٥ مـ ٤ مـ ٣ مـ ٢ مـ ١ مـ ٠

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قَاتَلُوكُمْ فَلَا يُعَذِّبُوكُمْ وَلَا يُمْكِنُوكُمْ إِذَا هُدَى إِلَيْكُمْ إِذَا أَنْتُمْ تُهُدَى إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰكُمْ مَّا تَصْنَعُونَ

