اصلاح مشخصات و رعایت رواداری، در اولویت اصلاحات مدرسه‌محور قرار دارد

(مهندس/آبنمای در مدرسه‌محوری)

نیما کهن مهندس/ی در مدرسه‌محور و مدیر دبیرستان دخترانه سیمین دانش‌آموز/ی در شهر نیلوفرک، روز سه‌شنبه ۱۲ مهر ۱۴۰۴، از اجرای طرح «آبنمای مدرسه‌محور» در ۴۰ مدرسه متوسطه این شهر خبر داد. به گفته وی، اجرای طرح از ابتدای مهر آغاز شده و تا پایان آذر ادامه دارد. هدف طرح، کاهش مصرف آب در مدارس و آموزش مهارت‌های ساده نگهداری آبنما به دانش‌آموزان است. نیما کهن گفت: «بسیاری از آبنماها به دلیل نشتی، رنگ‌آمیزی نامناسب و رها شدن در تعطیلات، بخشی از آب شهر را هدر می‌دهند. ما می‌خواهیم دانش‌آموز یاد بگیرد چطور آبنما را تمیز کند، لوله را بررسی کند و خودش گزارش بدهد.» به گفته او، هر مدرسه یک تیم ۳ نفره شامل یک دانش‌آموز، یک معلم و یک مسئول فنی مدرسه را برای پایش هفتگی آبنما تشکیل می‌دهد. این تیم موظف است عکس و گزارش کوتاه درباره وضعیت آبنما را در سامانه مدرسه‌محور ثبت کند. سیمین دانش‌آموز، مدیر دبیرستان دخترانه سیمین، گفت که مدرسه او پیش‌تر آبنمای خود را با کمک انجمن اولیا و مربیان بازسازی کرده است. او گفت: «دانش‌آموزان ما قبلاً فکر می‌کردند آبنما فقط برای تفریح است. حالا می‌دانند که آب شهر از کجا می‌آید و چرا نباید هدر برود.» به گفته او، دانش‌آموزان این مدرسه در ماه مهر ۱۲۰ لیتر آب صرفه‌جویی ثبت کرده‌اند و قرار است این عدد تا پایان آذر به ۵۰۰ لیتر برسد.

مهندس/ی کیان‌مهر، کارشناس آب شهرستان نیلوفرک، گفت که طرح مشابه در ۱۲ مدرسه دیگر شهر از مهر ۱۴۰۳ اجرا شده و نتایج آن قابل بررسی است. به گفته او، در مدارس نمونه، میانگین مصرف آب آبنما ۳۸ درصد کاهش داشته است. او افزود: «اگر دانش‌آموز یاد بگیرد شیر را ببندد و گزارش بدهد، هزینه نگهداری ۲۰ مدرسه با یک تماس کاهش پیدا می‌کند.» به گفته کیان‌مهر، اگر طرح در پایان آذر ارزیابی مثبت شود، از دی ماه به ۴۰ مدرسه دیگر گسترش می‌یابد و برای آن ۱۲ میلیارد ریال اعتبار در نظر گرفته شده است.

در مدرسه سیمین، طرح با همکاری انجمن اولیا و مربیان اجرا شده است. مریم صفوی، مدیر انجمن، گفت که والدین داوطلب هر هفته یک روز به مدرسه می‌آیند و کنار دانش‌آموزان روی آبنما کار می‌کنند. او گفت: «برای بچه‌ها دیدن پدر و مادر کنار آبنما خودش یک درس است. حالا می‌گویند در خانه هم جلوی شیر آب را می‌بندند.» به گفته او، هزینه رنگ و ابزار طرح از محل کمک‌های مردمی تأمین شده و تا پایان مهر ۳۲ میلیون تومان هزینه شده است. انجمن قرار است گزارش مالی طرح را در پایان آذر منتشر کند.

با این حال، برخی والدین نسبت به پایداری طرح ابراز نگرانی کرده‌اند. یکی از والدین گفت که اگر آب شهر قطع شود، آبنما خشک می‌ماند و دانش‌آموزان ناامید می‌شوند. در پاسخ، مسئولان طرح گفته‌اند که برای آبنماها مخزن کوچک و پمپ دستی نصب شده است تا حداقل ۲۰ لیتر آب در مدرسه باقی بماند. مهندس/ی کیان‌مهر گفت که اگر طرح موفق شود، در بهار ۱۴۰۵ ۶۰ مدرسه دیگر به فهرست اضافه می‌شود و هزینه آن از محل صرفه‌جویی آب شهر تأمین می‌شود.

اصلاح مشخصات ۳ ضلع آبنمای مدرسه

(گزارش/مهندس/ی در مدرسه‌محوری)

مهندس/ی نیما کهن، مدیر طرح آبنمای مدرسه‌محور، در گزارش ۱۲ صفحه‌ای اعلام کرد که اصلاح مشخصات سه ضلع آبنما در ۴۰ مدرسه اجرا شده است. به گفته او، در ۱۸ مدرسه نمونه، میانگین مصرف آب آبنما ۳۸ درصد کاهش داشته است. او گفت: «دانش‌آموزان یاد گرفتند شیر را ببندند و گزارش بدهند. هزینه نگهداری ۲۰ مدرسه با یک تماس کاهش پیدا می‌کند.» به گفته کیان‌مهر، اگر طرح در پایان آذر ارزیابی مثبت شود، از دی ماه به ۴۰ مدرسه دیگر گسترش می‌یابد و برای آن ۱۲ میلیارد ریال اعتبار در نظر گرفته شده است.

در مدرسه سیمین، طرح با همکاری انجمن اولیا و مربیان اجرا شده است. مریم صفوی، مدیر انجمن، گفت که والدین داوطلب هر هفته یک روز به مدرسه می‌آیند و کنار دانش‌آموزان روی آبنما کار می‌کنند. او گفت: «برای بچه‌ها دیدن پدر و مادر کنار آبنما خودش یک درس است. حالا می‌گویند در خانه هم جلوی شیر آب را می‌بندند.» به گفته او، هزینه رنگ و ابزار طرح از محل کمک‌های مردمی تأمین شده و تا پایان مهر ۳۲ میلیون تومان هزینه شده است. انجمن قرار است گزارش مالی طرح را در پایان آذر منتشر کند. سیمین دانش‌آموز، مدیر دبیرستان دخترانه سیمین، گفت که مدرسه او پیش‌تر آبنمای خود را با کمک انجمن اولیا و مربیان بازسازی کرده است. او گفت: «دانش‌آموزان ما قبلاً فکر می‌کردند آبنما فقط برای تفریح است. حالا می‌دانند که آب شهر از کجا می‌آید و چرا نباید هدر برود.» به گفته او، در مدارس نمونه، میانگین مصرف آب آبنما ۳۸ درصد کاهش داشته است. او افزود: «اگر دانش‌آموز یاد بگیرد شیر را ببندد و گزارش بدهد،