شماره ثبت: 6500002170001
صاحب امتیاز: انجمن ترویج گیاهان زینتی و گل‌های شهری
نشانی: خیابان ۱۲ فروردین، کوچهٔ ۷، پلاک ۴، طبقهٔ دوم
تلفن: ۰۹۹۱-۳۵۲۱۸۶
شماره پروانه: ۵۵۹۳۳۵۶
سال ۱۹، شمارهٔ ۲۲۸، ۱۶ صفحه

گل‌های شهری؛ ماهنامهٔ ترویج فضای سبز و گیاهان زینتی در مدارس

گزارش ویژه: ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری، ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه

نوشتهٔ گروه گزارش

در حالی که بسیاری از مدارس شهر هنوز حیاط خود را تنها با آسفالت و سیمان می‌شناسند، ۱۴ مدرسه در شش منطقهٔ شهری تصمیم گرفته‌اند بخشی از زمین خود را به باغچه‌های گل، گلدان‌های آویز و حتی کوچک‌ترین گلخانه‌های آموزشی تبدیل کنند. نتیجه در بهار امسال آشکار شد: ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه که از مهر ۱۴۰۲ در ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری اجرا شده است.

ایدهٔ اصلی از مدرسهٔ دخترانه شهید فرهاد نیک‌پی در منطقهٔ ۴ شهری آغاز شد. مدیر مدرسه، خانم مهرانگیز صالحی، می‌گوید: «دانش‌آموزان ما بیشتر عمر خود را در فضای بسته می‌گذرانند و کمتر فرصت دارند با خاک و گیاه سر و کار داشته باشند. وقتی از آن‌ها خواستیم برای حیاط مدرسه گلدان بسازند، انگار در بازی را به رویشان باز کرده باشیم.» به گفتهٔ او، نخستین گلدان‌ها از بطری‌های پلاستیکی بریده ساخته شدند و بعد به گلدان‌های سفالی و فلزی رسیدند.

در این مدرسه ۴۲ گلدان آویز از سقف راهروها و ۱۵ جعبهٔ بزرگ در کنار پله‌ها نصب شده است. دانش‌آموزان کلاس‌های مختلف هر هفته نوبت آبیاری و هرس دارند. برای هر گلدان یک برگهٔ کوچک با نام گیاه و تاریخ کاشت آویخته شده است. خانم صالحی می‌گوید: «در ابتدا برخی از همکاران نگران بودند که گلدان‌ها مزاحم رفت‌وآمد شوند، اما بچه‌ها خیلی زود یاد گرفتند که از آن‌ها مراقبت کنند.»

در مدرسهٔ پسرانه شهید رضا کاوه‌نژاد در منطقهٔ ۶، که ۶۵۰ دانش‌آموز دارد، گلخانه‌ای کوچک با ۱۲ متر مربع مساحت ساخته شده است. در این گلخانه ۱۲۰ گلدان گیاهان خوراکی و گل‌های فصلی کاشته شده‌اند. مسئول آن آقای حمید رستگار، معلم علوم، است. او می‌گوید: «هدف ما فقط تولید نیست. می‌خواهیم بچه‌ها ببینند که یک بذر کوچک چطور در چند هفته تبدیل به گیاهی می‌شود که می‌توان از آن خورد.» تاکنون بیش از ۳۰ کیلوگرم سبزی و گیاه معطر از این گلخانه برداشت شده است.

اجرای این طرح بدون مشکل نبوده است. در ۳ مدرسه گلدان‌ها در روزهای اول آبیاری بیش از حد انجام شد و ریشه‌ها دچار پوسیدگی شدند. در ۲ مدرسه نیز برخی گلدان‌ها در زمستان شکستند. با این حال، همهٔ مدارس گزارش می‌دهند که میزان خشک شدن گیاهان پس از آموزش‌های کوتاه‌مدت به کمتر از یک‌سوم رسیده است. مدیر مدرسهٔ شهید رضا کاوه‌نژاد می‌گوید: «بچه‌ها یاد گرفتند که اگر گیاه پژمرده است، لزوماً به آب بیشتر نیاز ندارد.»

شورای شهر نیز از این طرح حمایت کرده است. در مهرماه ۱۴۰۲ شورا مصوبه‌ای تصویب کرد که بر اساس آن، مدارس شرکت‌کننده از پرداخت ۱۵ درصد هزینهٔ آب و فاضلاب برای فضای سبز معاف می‌شوند. همچنین قرار است ۲۰ مدرسهٔ دیگر تا پایان ۱۴۰۳ به این برنامه بپیوندند. مهندس کامران یزدی‌پور، مدیر منطقهٔ ۴، گفت: «اگر هر مدرسه بتواند بخشی از آب مصرفی خود را از طریق باغچه‌ها و گلدان‌ها جبران کند، فشار بر شبکه در تابستان کاهش محسوسی پیدا می‌کند.»

با این حال، برخی معلمان نگران‌اند که با افزایش تعداد گلدان‌ها، بار نگهداری بیشتر بر دوش آنان بیفتد. به همین دلیل، شورای شهر قرار است از مهر ۱۴۰۳ کمک‌هزینه‌ای ماهانه برای نگهداری فضای سبز مدارس فعال در نظر بگیرد. مبلغ این کمک‌هزینه هنوز نهایی نشده است.

۱۸ هزار گلدان در ۱۴ مدرسه؛ وقتی حیاط آسفالت جای خود را به باغچه داد

گزارش ویژه: ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری، ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه

نوشتهٔ گروه گزارش

در حالی که بسیاری از مدارس شهر هنوز حیاط خود را تنها با آسفالت و سیمان می‌شناسند، ۱۴ مدرسه در شش منطقهٔ شهری تصمیم گرفته‌اند بخشی از زمین خود را به باغچه‌های گل، گلدان‌های آویز و حتی کوچک‌ترین گلخانه‌های آموزشی تبدیل کنند. نتیجه در بهار امسال آشکار شد: ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه که از مهر ۱۴۰۲ در ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری اجرا شده است.

ایدهٔ اصلی از مدرسهٔ دخترانه شهید فرهاد نیک‌پی در منطقهٔ ۴ شهری آغاز شد. مدیر مدرسه، خانم مهرانگیز صالحی، می‌گوید: «دانش‌آموزان ما بیشتر عمر خود را در فضای بسته می‌گذرانند و کمتر فرصت دارند با خاک و گیاه سر و کار داشته باشند. وقتی از آن‌ها خواستیم برای حیاط مدرسه گلدان بسازند، انگار در بازی را به رویشان باز کرده باشیم.» به گفتهٔ او، نخستین گلدان‌ها از بطری‌های پلاستیکی بریده ساخته شدند و بعد به گلدان‌های سفالی و فلزی رسیدند.

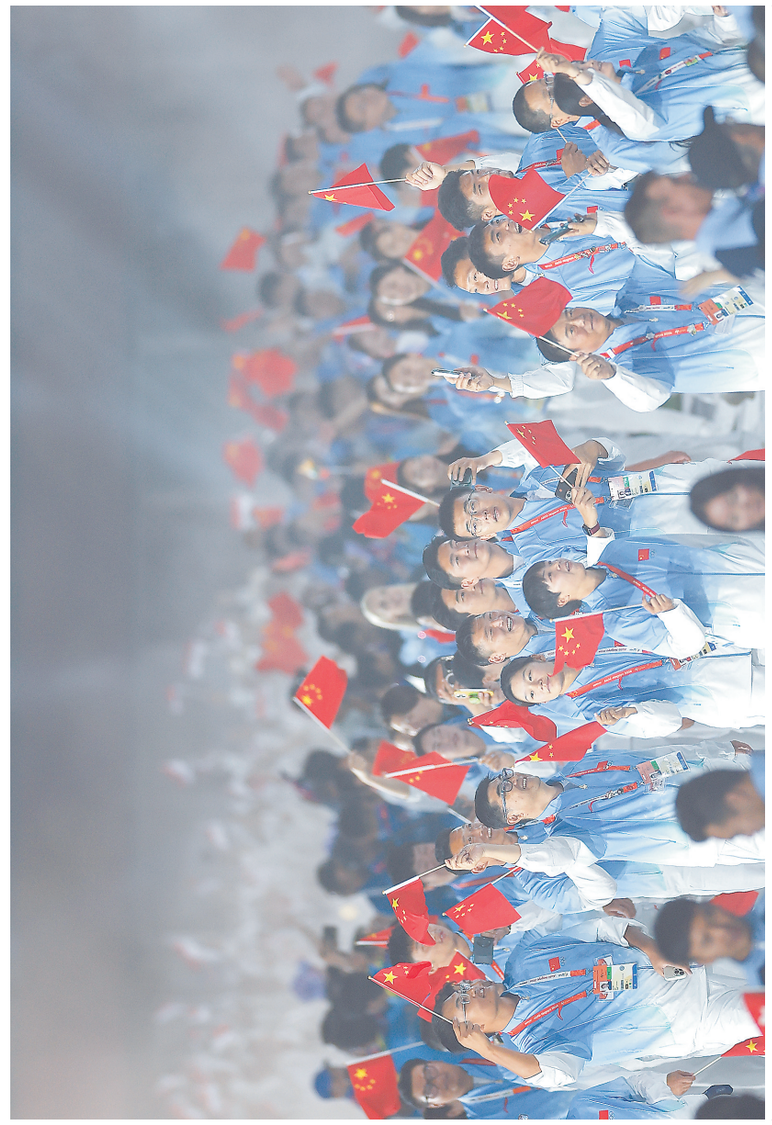
در این مدرسه ۴۲ گلدان آویز از سقف راهروها و ۱۵ جعبهٔ بزرگ در کنار پله‌ها نصب شده است. دانش‌آموزان کلاس‌های مختلف هر هفته نوبت آبیاری و هرس دارند. برای هر گلدان یک برگهٔ کوچک با نام گیاه و تاریخ کاشت آویخته شده است. خانم صالحی می‌گوید: «در ابتدا برخی از همکاران نگران بودند که گلدان‌ها مزاحم رفت‌وآمد شوند، اما بچه‌ها خیلی زود یاد گرفتند که از آن‌ها مراقبت کنند.»

در مدرسهٔ پسرانه شهید رضا کاوه‌نژاد در منطقهٔ ۶، که ۶۵۰ دانش‌آموز دارد، گلخانه‌ای کوچک با ۱۲ متر مربع مساحت ساخته شده است. در این گلخانه ۱۲۰ گلدان گیاهان خوراکی و گل‌های فصلی کاشته شده‌اند. مسئول آن آقای حمید رستگار، معلم علوم، است. او می‌گوید: «هدف ما فقط تولید نیست. می‌خواهیم بچه‌ها ببینند که یک بذر کوچک چطور در چند هفته تبدیل به گیاهی می‌شود که می‌توان از آن خورد.» تاکنون بیش از ۳۰ کیلوگرم سبزی و گیاه معطر از این گلخانه برداشت شده است.

اجرای این طرح بدون مشکل نبوده است. در ۳ مدرسه گلدان‌ها در روزهای اول آبیاری بیش از حد انجام شد و ریشه‌ها دچار پوسیدگی شدند. در ۲ مدرسه نیز برخی گلدان‌ها در زمستان شکستند. با این حال، همهٔ مدارس گزارش می‌دهند که میزان خشک شدن گیاهان پس از آموزش‌های کوتاه‌مدت به کمتر از یک‌سوم رسیده است. مدیر مدرسهٔ شهید رضا کاوه‌نژاد می‌گوید: «بچه‌ها یاد گرفتند که اگر گیاه پژمرده است، لزوماً به آب بیشتر نیاز ندارد.»

شورای شهر نیز از این طرح حمایت کرده است. در مهرماه ۱۴۰۲ شورا مصوبه‌ای تصویب کرد که بر اساس آن، مدارس شرکت‌کننده از پرداخت ۱۵ درصد هزینهٔ آب و فاضلاب برای فضای سبز معاف می‌شوند. همچنین قرار است ۲۰ مدرسهٔ دیگر تا پایان ۱۴۰۳ به این برنامه بپیوندند. مهندس کامران یزدی‌پور، مدیر منطقهٔ ۴، گفت: «اگر هر مدرسه بتواند بخشی از آب مصرفی خود را از طریق باغچه‌ها و گلدان‌ها جبران کند، فشار بر شبکه در تابستان کاهش محسوسی پیدا می‌کند.»

با این حال، برخی معلمان نگران‌اند که با افزایش تعداد گلدان‌ها، بار نگهداری بیشتر بر دوش آنان بیفتد. به همین دلیل، شورای شهر قرار است از مهر ۱۴۰۳ کمک‌هزینه‌ای ماهانه برای نگهداری فضای سبز مدارس فعال در نظر بگیرد. مبلغ این کمک‌هزینه هنوز نهایی نشده است.



دانش‌آموزان کلاس پنجم مدرسهٔ شهید فرهاد نیک‌پی در کنار گلدان‌های آویز حیاط مدرسه، در مهرماه ۱۴۰۲

گل‌های شهری؛ ماهنامهٔ ترویج فضای سبز و گیاهان زینتی در مدارس

گزارش ویژه: ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری، ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه

نوشتهٔ گروه گزارش

در حالی که بسیاری از مدارس شهر هنوز حیاط خود را تنها با آسفالت و سیمان می‌شناسند، ۱۴ مدرسه در شش منطقهٔ شهری تصمیم گرفته‌اند بخشی از زمین خود را به باغچه‌های گل، گلدان‌های آویز و حتی کوچک‌ترین گلخانه‌های آموزشی تبدیل کنند. نتیجه در بهار امسال آشکار شد: ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه که از مهر ۱۴۰۲ در ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری اجرا شده است.

ایدهٔ اصلی از مدرسهٔ دخترانه شهید فرهاد نیک‌پی در منطقهٔ ۴ شهری آغاز شد. مدیر مدرسه، خانم مهرانگیز صالحی، می‌گوید: «دانش‌آموزان ما بیشتر عمر خود را در فضای بسته می‌گذرانند و کمتر فرصت دارند با خاک و گیاه سر و کار داشته باشند. وقتی از آن‌ها خواستیم برای حیاط مدرسه گلدان بسازند، انگار در بازی را به رویشان باز کرده باشیم.» به گفتهٔ او، نخستین گلدان‌ها از بطری‌های پلاستیکی بریده ساخته شدند و بعد به گلدان‌های سفالی و فلزی رسیدند.

در این مدرسه ۴۲ گلدان آویز از سقف راهروها و ۱۵ جعبهٔ بزرگ در کنار پله‌ها نصب شده است. دانش‌آموزان کلاس‌های مختلف هر هفته نوبت آبیاری و هرس دارند. برای هر گلدان یک برگهٔ کوچک با نام گیاه و تاریخ کاشت آویخته شده است. خانم صالحی می‌گوید: «در ابتدا برخی از همکاران نگران بودند که گلدان‌ها مزاحم رفت‌وآمد شوند، اما بچه‌ها خیلی زود یاد گرفتند که از آن‌ها مراقبت کنند.»

در مدرسهٔ پسرانه شهید رضا کاوه‌نژاد در منطقهٔ ۶، که ۶۵۰ دانش‌آموز دارد، گلخانه‌ای کوچک با ۱۲ متر مربع مساحت ساخته شده است. در این گلخانه ۱۲۰ گلدان گیاهان خوراکی و گل‌های فصلی کاشته شده‌اند. مسئول آن آقای حمید رستگار، معلم علوم، است. او می‌گوید: «هدف ما فقط تولید نیست. می‌خواهیم بچه‌ها ببینند که یک بذر کوچک چطور در چند هفته تبدیل به گیاهی می‌شود که می‌توان از آن خورد.» تاکنون بیش از ۳۰ کیلوگرم سبزی و گیاه معطر از این گلخانه برداشت شده است.

اجرای این طرح بدون مشکل نبوده است. در ۳ مدرسه گلدان‌ها در روزهای اول آبیاری بیش از حد انجام شد و ریشه‌ها دچار پوسیدگی شدند. در ۲ مدرسه نیز برخی گلدان‌ها در زمستان شکستند. با این حال، همهٔ مدارس گزارش می‌دهند که میزان خشک شدن گیاهان پس از آموزش‌های کوتاه‌مدت به کمتر از یک‌سوم رسیده است. مدیر مدرسهٔ شهید رضا کاوه‌نژاد می‌گوید: «بچه‌ها یاد گرفتند که اگر گیاه پژمرده است، لزوماً به آب بیشتر نیاز ندارد.»

شورای شهر نیز از این طرح حمایت کرده است. در مهرماه ۱۴۰۲ شورا مصوبه‌ای تصویب کرد که بر اساس آن، مدارس شرکت‌کننده از پرداخت ۱۵ درصد هزینهٔ آب و فاضلاب برای فضای سبز معاف می‌شوند. همچنین قرار است ۲۰ مدرسهٔ دیگر تا پایان ۱۴۰۳ به این برنامه بپیوندند. مهندس کامران یزدی‌پور، مدیر منطقهٔ ۴، گفت: «اگر هر مدرسه بتواند بخشی از آب مصرفی خود را از طریق باغچه‌ها و گلدان‌ها جبران کند، فشار بر شبکه در تابستان کاهش محسوسی پیدا می‌کند.»

با این حال، برخی معلمان نگران‌اند که با افزایش تعداد گلدان‌ها، بار نگهداری بیشتر بر دوش آنان بیفتد. به همین دلیل، شورای شهر قرار است از مهر ۱۴۰۳ کمک‌هزینه‌ای ماهانه برای نگهداری فضای سبز مدارس فعال در نظر بگیرد. مبلغ این کمک‌هزینه هنوز نهایی نشده است.

۲۰ فضای نامتناسب و اتاری که حالا در حال مبدل به تصمیم کنید و باید که به حال می‌خواهیم

صدها مدرسهٔ ابتدایی در کنار ۹ آبادی به خانه‌های دوم تبدیل می‌شوند

۹ آبادی (پنجشنبه ۲ آذر ۱۴۰۵) — صدها مدرسهٔ ابتدایی در ۹ آبادی کشور از ۱ دی ماه به خانه‌های دوم تبدیل می‌شوند. این مدارس در ۱۴ استان قرار دارند و در ۱۰ روز تعطیلات زمستانی، اتاق‌ها، حیاط‌ها و سرویس‌های بهداشتی آن‌ها در اختیار مسافران گذاشته می‌شود. هزینهٔ هر شب اقامت ۴۵۰ هزار ریال است و ۱۲ هزار مدرسه در ۲۱ استان در این طرح مشارکت دارند.

ادامه در صفحهٔ ۲۰

مدرسه‌ای که حیاطش را به باغ گل داد

گزارش ویژه: ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری، ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه

نوشتهٔ گروه گزارش

در حالی که بسیاری از مدارس شهر هنوز حیاط خود را تنها با آسفالت و سیمان می‌شناسند، ۱۴ مدرسه در شش منطقهٔ شهری تصمیم گرفته‌اند بخشی از زمین خود را به باغچه‌های گل، گلدان‌های آویز و حتی کوچک‌ترین گلخانه‌های آموزشی تبدیل کنند. نتیجه در بهار امسال آشکار شد: ۹۲۰ دانش‌آموز، ۱۸ هزار گلدان و یک قانون تازه که از مهر ۱۴۰۲ در ۱۴ مدرسه در ۶ منطقه شهری اجرا شده است.

ایدهٔ اصلی از مدرسهٔ دخترانه شهید فرهاد نیک‌پی در منطقهٔ ۴ شهری آغاز شد. مدیر مدرسه، خانم مهرانگیز صالحی، می‌گوید: «دانش‌آموزان ما بیشتر عمر خود را در فضای بسته می‌گذرانند و کمتر فرصت دارند با خاک و گیاه سر و کار داشته باشند. وقتی از آن‌ها خواستیم برای حیاط مدرسه گلدان بسازند، انگار در بازی را به رویشان باز کرده باشیم.» به گفتهٔ او، نخستین گلدان‌ها از بطری‌های پلاستیکی بریده ساخته شدند و بعد به گلدان‌های سفالی و فلزی رسیدند.

در این مدرسه ۴۲ گلدان آویز از سقف راهروها و ۱۵ جعبهٔ بزرگ در کنار پله‌ها نصب شده است. دانش‌آموزان کلاس‌های مختلف هر هفته نوبت آبیاری و هرس دارند. برای هر گلدان یک برگهٔ کوچک با نام گیاه و تاریخ کاشت آویخته شده است. خانم صالحی می‌گوید: «در ابتدا برخی از همکاران نگران بودند که گلدان‌ها مزاحم رفت‌وآمد شوند، اما بچه‌ها خیلی زود یاد گرفتند که از آن‌ها مراقبت کنند.»

در مدرسهٔ پسرانه شهید رضا کاوه‌نژاد در منطقهٔ ۶، که ۶۵۰ دانش‌آموز دارد، گلخانه‌ای کوچک با ۱۲ متر مربع مساحت ساخته شده است. در این گلخانه ۱۲۰ گلدان گیاهان خوراکی و گل‌های فصلی کاشته شده‌اند. مسئول آن آقای حمید رستگار، معلم علوم، است. او می‌گوید: «هدف ما فقط تولید نیست. می‌خواهیم بچه‌ها ببینند که یک بذر کوچک چطور در چند هفته تبدیل به گیاهی می‌شود که می‌توان از آن خورد.» تاکنون بیش از ۳۰ کیلوگرم سبزی و گیاه معطر از این گلخانه برداشت شده است.

اجرای این طرح بدون مشکل نبوده است. در ۳ مدرسه گلدان‌ها در روزهای اول آبیاری بیش از حد انجام شد و ریشه‌ها دچار پوسیدگی شدند. در ۲ مدرسه نیز برخی گلدان‌ها در زمستان شکستند. با این حال، همهٔ مدارس گزارش می‌دهند که میزان خشک شدن گیاهان پس از آموزش‌های کوتاه‌مدت به کمتر از یک‌سوم رسیده است. مدیر مدرسهٔ شهید رضا کاوه‌نژاد می‌گوید: «بچه‌ها یاد گرفتند که اگر گیاه پژمرده است، لزوماً به آب بیشتر نیاز ندارد.»

شورای شهر نیز از این طرح حمایت کرده است. در مهرماه ۱۴۰۲ شورا مصوبه‌ای تصویب کرد که بر اساس آن، مدارس شرکت‌کننده از پرداخت ۱۵ درصد هزینهٔ آب و فاضلاب برای فضای سبز معاف می‌شوند. همچنین قرار است ۲۰ مدرسهٔ دیگر تا پایان ۱۴۰۳ به این برنامه بپیوندند. مهندس کامران یزدی‌پور، مدیر منطقهٔ ۴، گفت: «اگر هر مدرسه بتواند بخشی از آب مصرفی خود را از طریق باغچه‌ها و گلدان‌ها جبران کند، فشار بر شبکه در تابستان کاهش محسوسی پیدا می‌کند.»

با این حال، برخی معلمان نگران‌اند که با افزایش تعداد گلدان‌ها، بار نگهداری بیشتر بر دوش آنان بیفتد. به همین دلیل، شورای شهر قرار است از مهر ۱۴۰۳ کمک‌هزینه‌ای ماهانه برای نگهداری فضای سبز مدارس فعال در نظر بگیرد. مبلغ این کمک‌هزینه هنوز نهایی نشده است.